

Fiche didactique 1

“L’Aventure de Barry”

(Destination du voyage)



1. Objectif: développer l'expression écrite

Exercice:

- Raconte une histoire en utilisant, si possible, les mots suivants:
enfant(s) - parents - voiture/bus/train/avion - voyager - route/rue/autoroute - traverser - destination - frontière - voyage - pays

2. Objectif: apprendre à observer

Exercice:

2.1. Décris le dessin de cette page de *L'Aventure de Barry*.

3. Objectif: découverte de notre environnement

Exercice:

3.1. À l'aide d'une carte géographique ou routière, essaie de trouver les principales villes en Belgique pour aller d'Arlon à Bruxelles. Fais la même chose, mais de Arlon à Nancy, en France, en passant par le Luxembourg. Puis, pour le Portugal, en partant de Lisbonne pour aller à Evora.

3.2. Si tu pouvais choisir la destination de ton voyage, dans quel pays aimerais-tu aller? Pourquoi?

3.3. Est-ce que tu es déjà parti(e) en voyage dans un autre endroit? Raconte ce que tu y as vu

Fiche didactique 2

“L’Aventure de Barry”

(Les bagages)



1. Objectif: développer l’expression écrite

Exercice:

- Raconte une histoire en utilisant, si possible, les mots suivants:
voyage - valise - vêtements - chaussures - pulls/chemises - chaussettes -
articles d’hygiène - sous-vêtements - médicaments

2. Objectif: apprendre à observer

Exercice:

- 2.1. Décris les parties principales qui composent une voiture

3. Objectif: découverte de notre environnement

Exercice:

- 3.1. Quels sont les objets que tu dois prendre quand tu pars en voyage?
- 3.2. Raconte à quoi sert chacun d'eux.

Fiche didactique 3

“L’Aventure de Barry”

(Le code routier)



1. Objectif: développer l’expression écrite

Exercice:

- Raconte la partie de l'histoire représentée par le dessin.

2. Objectif: apprendre à observer

Exercice:

2.1. Pour pouvoir conduire une voiture, nous devons avoir un permis. Et pour réussir le permis, il nous faut savoir le code routier, qui est aussi important pour rouler à vélo. Décris les caractéristiques de base des signaux qui indiquent danger; de ceux qui indiquent interdiction; et de ceux d'obligation.

3. Objectif: découverte de notre environnement

Exercice:

- 3.1. Lorsque tu traverses une rue, quelles précautions dois-tu prendre? Pourquoi?
- 3.2. Est-ce que quelqu'un dans ton entourage a déjà eu un accident? Raconte ce qui s'est passé.

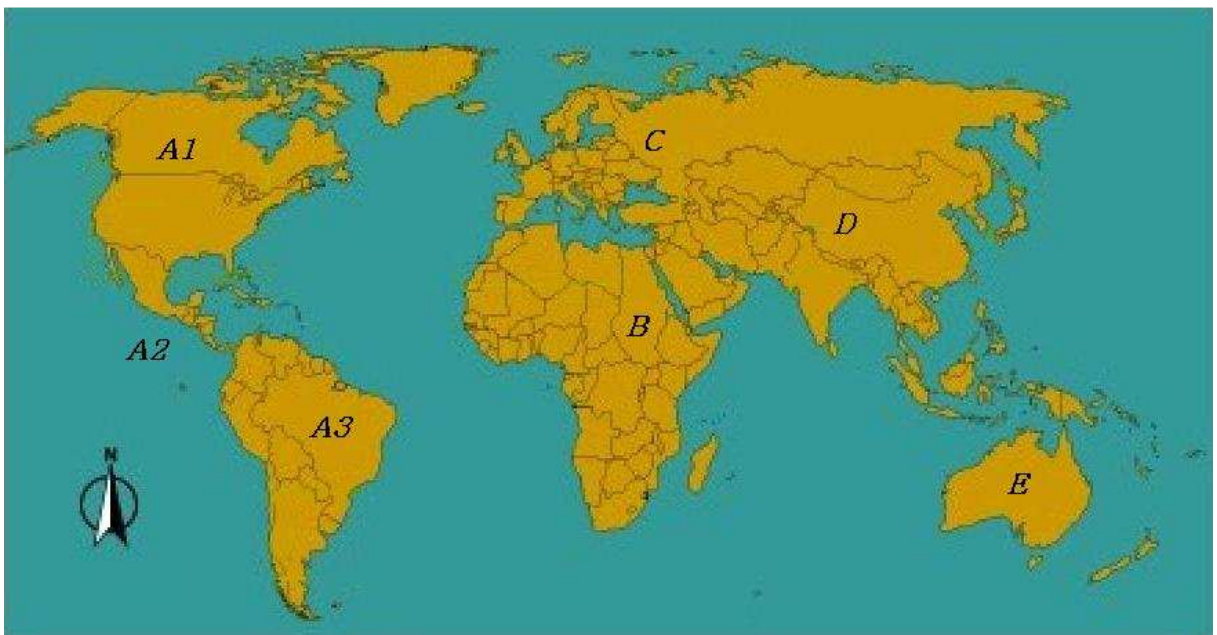
Fiche didactique 4

“L’Aventure de Barry”

(Les Continents)

Pendant son voyage, Barry a visité des pays de l'Europe. L'Europe est l'un des cinq *Continents*.

Nous allons savoir quels sont ces cinq continents et les trouver sur cette carte du monde - qui s'appelle un *planisphère*. Identifie chaque continent avec la lettre respective.



--- fais ton choix ---

A2
--- fais ton choix ---

A3
--- fais ton choix ---

B
--- fais ton choix ---

C
--- fais ton choix ---

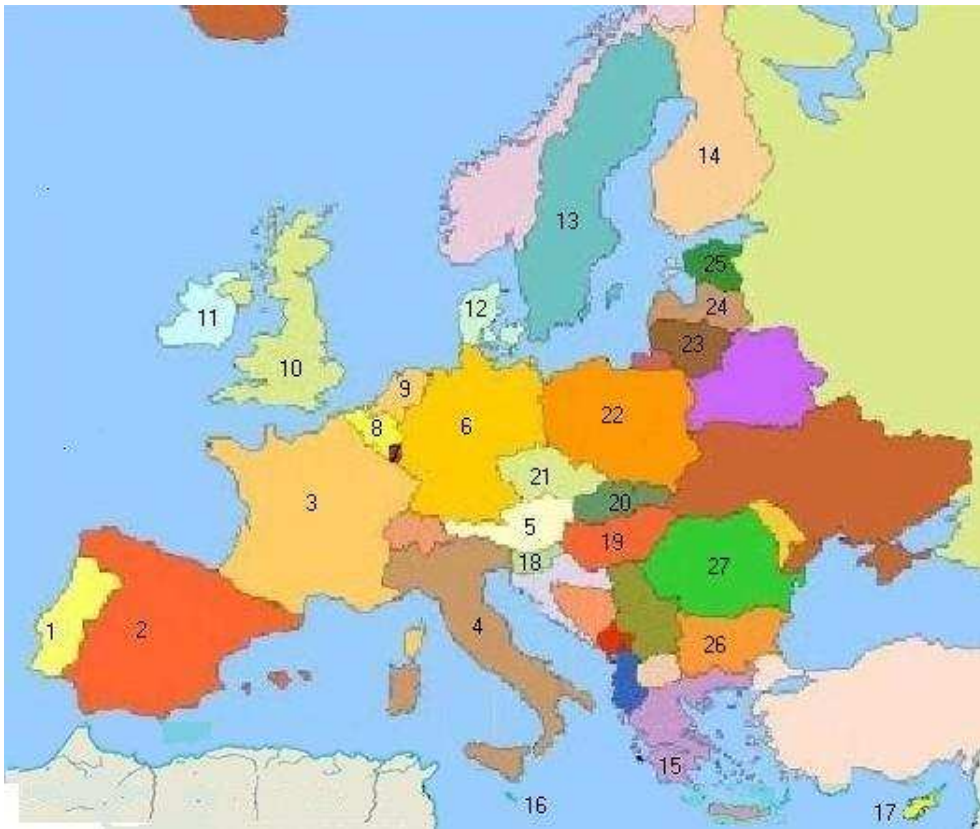
D
--- fais ton choix ---

E
--- fais ton choix ---

Fiche didactique 5

(Les Pays de l'Union Européenne)

Dans son voyage, Barry a traversé cinq pays de l'Union Européenne. Mais dans l'Union Européenne il y a beaucoup plus de pays que les cinq par lesquels Barry est passé. Sur la carte suivante, essaie de trouver tous les pays de l'UE et mets le nom de chaque pays devant son numéro respectif.



1	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	9	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>	11	<input type="text"/>	12	<input type="text"/>
13	<input type="text"/>	14	<input type="text"/>	15	<input type="text"/>
16	<input type="text"/>	17	<input type="text"/>	18	<input type="text"/>
19	<input type="text"/>	20	<input type="text"/>	21	<input type="text"/>
22	<input type="text"/>	23	<input type="text"/>	24	<input type="text"/>
25	<input type="text"/>	26	<input type="text"/>	27	<input type="text"/>

Fiche didactique 6

(Pays et villes-capitales de l'Union européenne)

Dans son voyage, Barry est passé par cinq pays de l'Union Européenne: le Portugal, l'Espagne - où il s'est perdu - la France, le Luxembourg et finalement la Belgique, où il habite.

Tous ces pays sont situés en Europe et appartiennent à l'Union Européenne, qui compte 27 pays. Si tu veux savoir quelles sont les villes-capitales de ces 27 pays, tu peux t'amuser avec le jeu didactique suivant où tu dois écrire le numéro de la ville (à gauche) devant le numéro du pays respectif (à droite).

Amsterdam	1		Allemagne	<input type="text"/>
Athènes	2		Autriche	<input type="text"/>
Berlin	3		Belgique	<input type="text"/>
Bratislava	4		Bulgarie	<input type="text"/>
Bruxelles	5		Chypre	<input type="text"/>
Bucarest	6		Danemark	<input type="text"/>
Budapest	7		Espagne	<input type="text"/>
Copenhague	8		Estonie	<input type="text"/>
Dublin	9		Finlande	<input type="text"/>
Helsinki	10		France	<input type="text"/>
Lisbonne	11		Grèce	<input type="text"/>
Ljubljana	12		Hongrie	<input type="text"/>
Londres	13		Irlande	<input type="text"/>
Luxembourg	14		Italie	<input type="text"/>
Madrid	15		Lettonie	<input type="text"/>
Nicosie	16		Lituanie	<input type="text"/>

Paris	17		Luxembourg	<input type="text"/>
Prague	18		Malte	<input type="text"/>
Riga	19		Pays-Bas	<input type="text"/>
Rome	20		Pologne	<input type="text"/>
Sofia	21		Portugal	<input type="text"/>
Stockholm	22		République Tchèque	<input type="text"/>
Tallinn	23		Roumanie	<input type="text"/>
La Valette	24		Royaume Uni	<input type="text"/>
Varsovie	25		Slovaquie	<input type="text"/>
Vienne	26		Slovénie	<input type="text"/>
Vilnius	27		Suède	<input type="text"/>

P.S. Pour trouver les solutions et réponses, tu peux lire "L'Aventure de Barry" et visiter le site jeunesse www.barry4kids.net .

FAIRE UN MASQUE

Matériel nécessaire pour 1 masque:

1. une feuille de carton blanc A4
2. un bâton/stick de colle blanche (si nécessaire)
3. une paire de ciseaux
4. un élastique fin
5. crayons de plusieurs couleurs

Instructions:

1. Imprime le dessin sur la feuille de carton et mets les couleurs avec les crayons.
2. Découpe le masque avec les ciseaux. N'oublie pas de découper aussi autour des yeux.
3. Fais deux petits trous à la place des points noirs pour y passer l'élastique.

Ton masque est prêt!

Tu peux utiliser des morceaux de corde ou du fils épais pour faire les moustaches.

Si tu fais plusieurs masques, tu peux les colorier avec d'autres crayons.

Essaie de faire les masques avec l'aide de tes copains ou copines, ou celle de tes parents. Chacun peut avoir ainsi un masque différent et vous allez bien vous amuser!

Fais attention avec les ciseaux pour ne pas te couper.

.

